

机械工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

(全日制)

一、培养目标

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

1、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握所从事领域的基础理论、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。

3、掌握一门外国语。

二、研究方向

1、机电一体化技术

2、光机电工程

3、微电子组装与封装技术

4、新材料新工艺

5、现代设计与制造技术

6、车辆工程测试与控制技术

三、学习年限

工程硕士研究生学制为 3 年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于 2 年，最长不超过 5 年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于 29 学分，其中学位课不少于 16 学分，必修课包括信息检索、学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	数值分析	学位	3	48	1	3
	工程优化设计	学位	3	48	1	
专业学位课	机械动力学	学位	3	48	1	6
	现代制造工程学	学位	3	48	1	
	测控理论与技术	学位	3	48	2	
	电子制造工艺与装备	学位	3	48	2	
	汽车理论	学位	3	48	2	
必修课	信息检索	必修	1	16	1	8
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	微机单片机接口实验	必修	2	32	2	
	专业实践	必修	4		3、4	

限选课	可靠性工程	选修	2	32	1	4
	光机电一体化应用技术	选修	1	16	1	
	计算机仿真技术	选修	2	32	1	
	有限元原理及应用	选修	2	32	2	
	现代设计方法	选修	2	32	2	
	现代电力电子技术	选修	2	32	2	
	嵌入式原理与应用	选修	2	32	2	
	电气互联技术	选修	2	32	2	
	材料加工新技术	选修	2	32	2	
	传热学与热设计	选修	2	32	2	
	创新创业企业讲座课程	选修	1	16	2	
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 29 学分，其中学位学分 16 学分。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

电子与通信工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

应掌握电子与通信工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，能够阅读本领域国内外科技资料和文献，在本领域的某一方向具有独立从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策能力。能够在研发机构、大专院校和产业部门胜任电子与通信工程领域有关方面的工程技术和工程管理工作。

二、研究方向

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1、通信与信息系统 | 2、信号与信息处理 | 3、电路与系统 |
| 4、电磁场与微波技术 | 5、精密导航与位置服务 | 6、光传输及信号处理 |

三、学习年限

硕士专业学位研究生学制为3年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年，最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于30学分，其中学位课不少于16学分，必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1		1	
基础学位课	随机过程	学位	3	48	1	3
	矩阵理论	学位	3	48	1	
专业学位课	现代通信理论	学位	3	48	1	6
	电磁场理论	学位	3	48	1	
	信息论基础	学位	3	48	1	
	现代数字信号处理	学位	3	48	1	
	光通信技术与应用	学位	3	48	2	
必修课	微波电路实验	必修	2	32	2	2(四选一)
	光电技术实验	必修	2	32	2	
	现代通信电路实验	必修	2	32	2	
	信息系统及终端设计与应用实验	必修	2	32	2	
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	5
	专业实践	必修	4		3、4	
	自适应阵列信号处理	选修	2	32	1	
	宽带通信网络	选修	2	32	1	

限选课	纠错码理论	选修	2	32	1	6
	微波网络	选修	2	32	1	
	光学技术与应用	选修	2	32	1	
	激光原理与技术	选修	2	32	1	
	专用集成电路设计	选修	2	32	1	
	现代模拟集成电路及应用	选修	2	32	1	
	VLSI 技术	选修	2	32	1	
	通信系统标准与协议工程	选修	2	32	2	
	宽带移动通信系统与关键技术	选修	2	32	2	
	通信网图论及应用	选修	2	32	2	
	模式识别	选修	2	32	2	
	卫星导航	选修	2	32	2	
	音视频信号处理	选修	2	32	2	
	信息安全技术	选修	2	32	2	
	移动互联网导论	选修	2	32	2	
	电磁兼容原理	选修	2	32	2	
	光电信息处理与系统仿真	选修	2	32	2	
	微纳光电子器件及系统集成	选修	2	32	2	
	微波电路与系统	选修	2	32	2	
	嵌入式 Internet 技术	选修	2	32	2	
DSP 实时信号处理技术	选修	2	32	2		
工程项目管理	选修	2	32	2		
MEMS 传感器	选修	2	32	2		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 30 学分，其中学位学分 16 学分。限选课可选择相关专业相近课程 2 门。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组

汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

集成电路工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

硕士学位获得者具有严谨求实的工作态度和职业道德;掌握集成电路工程领域的基础理论,具有承担工程技术或工程管理工作的能力,了解本领域的技术现状和发展趋势,能够运用先进的集成电路技术方法和现代技术手段解决工程问题。能胜任研发机构、大专院校和产业部门有关方面的研究、开发、工程及管理工作。

二、研究方向

1. 集成电路设计与测试
2. 集成电路系统及应用
3. 固体电子器件与工艺
4. 微波天线技术
5. 光电集成与光传输技术

三、学习年限

硕士专业学位研究生学制为3年,学习优秀者可以申请提前毕业,特殊情况经批准可延迟毕业,但学习年限最短不低于2年,最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成(课程学习主要在校内完成),参加专业实践时间不少于半年,应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年;学位论文要结合专业实践完成,论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分,总学分不得少于30学分,其中学位课不少于16学分,必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践,持续时间至少为半年,应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1		2	
基础学位课	矩阵理论	学位	3	48	1	3
	最优化计算方法	学位	3	48	1	
专业学位课	半导体物理与器件	学位	3	48	1	6
	现代模拟集成电路及应用	学位	3	48	1	
	现代半导体器件与工艺	学位	3	48	1	
	电磁场理论	学位	3	48	1	
	现代通信理论	学位	3	48	1	
	光通信技术与应用	学位	3	48	2	
	射频集成电路设计	学位	3	48	2	
必修课	集成电路综合实验	必修	2	32	2	2(四选一)
	微波电路实验	必修	2	32	2	
	光电技术实验	必修	2	32	2	
	现代通信电路实验	必修	2	32	2	
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	5
	专业实践	必修	4		3、4	

限选课	自适应阵列信号处理	选修	2	32	1	6
	宽带通信网络	选修	2	32	1	
	纠错码理论	选修	2	32	1	
	微波网络	选修	2	32	1	
	光学技术与应用	选修	2	32	1	
	激光原理与技术	选修	2	32	1	
	专用集成电路设计	选修	2	32	1	
	VLSI 技术	选修	2	32	1	
	通信系统标准与协议工程	选修	2	32	2	
	宽带移动通信系统与关键技术	选修	2	32	2	
	通信网图论及应用	选修	2	32	2	
	模式识别	选修	2	32	2	
	卫星导航	选修	2	32	2	
	音视频信号处理	选修	2	32	2	
	信息安全技术	选修	2	32	2	
	移动互联网导论	选修	2	32	2	
	电磁兼容原理	选修	2	32	2	
	光电信息处理与系统仿真	选修	2	32	2	
	微纳光电子器件及系统集成	选修	2	32	2	
	微波电路与系统	选修	2	32	2	
嵌入式 Internet 技术	选修	2	32	2		
DSP 实时信号处理技术	选修	2	32	2		
工程项目管理	选修	2	32	2		
MEMS 传感器	选修	2	32	2		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 30 学分，其中学位学分 16 学分。限选课可选择相关专业相近课程 2 门。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程

管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

计算机技术领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

计算机技术领域工程硕士侧重于培养工程技术应用型人才,为生产企业和工程建设部门培养实用型、复合型的高层次工程技术和工程管理人才。计算机技术领域工程硕士要求掌握计算机技术领域较坚实的理论基础和较宽广的专业知识,以及解决计算机技术领域工程问题的技术和技能;具备独立从事计算机技术项目的应用、开发、维护和管理的能力,以及工程项目的组织与管理、团队合作、技术创新的能力;掌握一门外语,可熟练地阅读本领域工程应用中所需要的外文资料。

二、研究方向

1、可信软件技术 2、计算机网络与信息安全技术 3、大数据管理与分析技术 4、图像处理技术

三、学习年限

工程硕士研究生学制为3年,学习优秀者可以申请提前毕业,特殊情况经批准可延迟毕业,但学习年限最短不低于2年,最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成(课程学习主要在校内完成),参加专业实践时间不少于半年,应届本科毕业生专业实践时间原则上不少于一年;学位论文要结合专业实践完成,论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分,总学分不得少于30学分,其中学位课不少于19学分,必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践,持续时间至少为半年,应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

第三，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	计算理论	学位	3	48	1	6
	组合数学	学位	3	48	1	
	运筹学	学位	3	48	1	
	机器学习	学位	3	48	1	
	信息安全数学基础	学位	3	48	1	
专业学位课	软件开发形式化方法	学位	3	48	1	6
	有限域及其应用	学位	3	48	2	
	高级计算机体系结构	学位	3	48	2	
	高级计算机网络	学位	3	48	1	
	嵌入式计算原理	学位	3	48	2	
	高级操作系统	学位	3	48	1	
必修课	计算机系统实验	必修	1	16	2	6
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	

	专业实践	必修	4		3、4	
限选课	海量数据集管理	选修	2	32	1	4
	信息隐藏理论与技术	选修	2	32	1	
	程序分析与验证	选修	2	32	2	
	计算机科学的方法论	选修	2	32	2	
	Web 知识工程	选修	2	32	1	
	网络信息对抗	选修	2	32	2	
	社交媒体挖掘与分析	选修	2	32	2	
	计算机图形学	选修	2	32	2	
	网络信息安全工程应用	选修	2	32	2	
	生物信息学概论	选修	2	32	2	
	信息安全协议设计与分析	选修	2	32	1	
	分布式数据库系统	选修	2	32	2	
	高等数据结构与算法分析	选修	2	32	1	
	多媒体技术	选修	2	32	1	
	电子商务技术	选修	2	32	1	
	数字图像处理	选修	2	32	2	
	计算机视觉	选修	2	32	2	
	移动互联网	选修	2	32	2	
社会计算	选修	2	32	1		
密码算法设计与分析	选修	2	32	2		
随机过程	选修	2	32	1		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 30 学分，其中学位学分 19 学分。限选课可选择相近学科相近课程 1 门。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。

研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

软件工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

软件工程领域工程硕士的培养目标是面向国民经济信息化建设和发展的需要、面向企事业单位对软件工程技术人才的需求，培养高层次实用型、复合型软件工程技术和软件工程管理人才。本领域工程硕士专业学位获得者应当具有扎实的基础理论和很强的工程实践能力，能够运用先进的工程化方法、技术和工具从事软件分析、设计、开发、维护等工作，以及具有工程项目的组织与管理能力、团队协作能力、技术创新能力和市场开拓能力。

二、研究方向

1、可信软件技术 2、智能化软件技术 3、嵌入式软件开发 4、
网络安全及应用

三、学习年限

工程硕士研究生学制为 3 年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于 2 年，最长不超过 5 年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于 30 学分，其中学位课不少于 19 学分，必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制

订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

第三，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	计算理论	学位	3	48	1	6
	组合数学	学位	3	48	1	
	运筹学	学位	3	48	1	
	信息安全数学基础	学位	3	48	1	
	统计学习	学位	3	48	1	
专业学位课	软件开发形式化方法	学位	3	48	1	6
	有限域及其应用	学位	3	48	2	
	程序设计方法学	学位	3	48	2	
	高级计算机体系结构	学位	3	48	2	
	高级操作系统	学位	3	48	1	
	嵌入式计算原理	学位	3	48	2	
必修课	软件系统实验	必修	1	16	2	6
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	专业实践	必修	4		3、4	

限选课	软件项目管理	选修	2	32	1	4
	软件工程 UML 方法	选修	2	32	2	
	Web 知识工程	选修	2	32	1	
	分布式数据库系统	选修	2	32	2	
	网络信息安全工程应用	选修	2	32	2	
	社交媒体挖掘与分析	选修	2	32	2	
	软件测试技术	选修	2	32	2	
	信息安全协议设计与分析	选修	2	32	1	
	程序分析与验证	选修	2	32	2	
	计算机科学的方法论	选修	2	32	2	
	形式语义学	选修	2	32	1	
	社会计算	选修	2	32	1	
	高等数据结构与算法分析	选修	2	32	1	
	Web 数据管理与智能搜索	选修	2	32	2	
	密码算法设计与分析	选修	2	32	2	
随机过程	选修	2	32	1		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 30 学分，其中学位学分 19 学分。限选课可选择相近学科相近课程 1 门。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日

制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

仪器仪表工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

仪器仪表工程领域培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

1、热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2、在业务方面，应掌握仪器仪表工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，具有解决仪器仪表工程领域工程问题或在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理能力。

3、了解仪器仪表工程领域的技术现状与发展趋势；掌握解决仪器仪表工程领域工程问题必要的实验、分析、检测或计算的方法和技术。

4、应掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献。

二、研究方向

- 1、自动测试总线与系统
- 2、计算机辅助测试(CAT)
- 3、集成电路测试理论与技术
- 4、精密测量与智能控制
- 5、虚拟仪器技术
- 6、信号处理与信息集成系统
- 7、生物医学电子系统
- 8、光电信息技术及仪器

三、学习年限

工程硕士研究生学制为3年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年，最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于31学分，其中学位课不少于16学分，必修课包括接口技术实验、学术讲座、创新创业教育、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

第三，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	随机过程	学位	3	48	1	3
	矩阵理论	学位	3	48	1	
	小波理论及其应用	学位	3	48	2	
专业学位课	自动测试总线与系统	学位	3	48	1	6
	误差理论与数据处理	学位	3	48	1	
	现代数字信号处理	学位	3	48	1	
	现代测试技术与仪器	学位	3	48	2	

必修课	接口技术实验	必修	2	32	2	8
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	创新创业教育	必修	1	16	2	
	专业实践	必修	4		3、4	
限选课	计算机网络	选修	2	32	1	6
	传感器与非电量检测	选修	2	32	1	
	FPGA 技术	选修	2	32	1	
	微弱信号检测技术与理论	选修	2	32	1	
	软件工程	选修	2	32	2	
	科技论文写作	选修	2	32	2	
	数据域测试	选修	2	32	2	
	光学检测技术	选修	2	32	2	
	DSP 技术	选修	2	32	2	
	现场总线技术	选修	2	32	2	
	嵌入式系统	选修	2	32	2	
	科技创新管理	选修	2	32	2	
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门					1
备注：额定学分为 31 学分，其中学位学分 16 学分。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工

作。

控制工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

培养从事设备制造及生产，工程施工，经济社会系统运行中的控制系统设备、控制装置的设计、研发、管理的高级工程技术人才。

1、热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2、控制工程领域工程硕士要求掌握现代控制领域的基础理论、方法和技术。

3、具有从事实际控制系统、设备或装置的开发设计能力、工艺设计和实施能力及使用维护等能力；具有一定实际工作经验，能解决工程实际中出现实际问题。

4、掌握一门外语，能够顺利阅读本工程领域的科技资料及文献。

二、研究方向

1、工业智能控制及其应用 2、智能传感器与传感器网络 3、智能信息处理与嵌入式应用

4、模式识别与图像处理 5、智能控制与检测系统 6、导航与定位

三、学习年限

工程硕士研究生学制为3年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年，最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于32学分，其中学位课不少于16学分，必修课包括单片机接口实验、学术讲座、创新创业教育、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；

教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

第三，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	随机过程	学位	3	48	1	3
	最优化计算方法	学位	3	48	1	
	数值分析	学位	3	48	1	
	小波理论及其应用	学位	3	48	2	
专业学位课	模式识别	学位	3	48	1	6
	自适应控制	学位	3	48	1	
	智能控制	学位	3	48	1	
	非线性系统理论	学位	3	48	2	
	智能传感器系统	学位	3	48	1	

	系统辨识	学位	3	48	1	
	计算机网络	学位	3	48	1	
必修课	单片机接口实验	必修	3	48	2	9
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	专业实践	必修	4		3、4	
	创新创业教育	必修	1	16	2	
限选课	工业高级过程控制	选修	2	32	1	6
	现代数字信号处理	选修	2	32	1	
	机器学习	选修	2	32	1	
	GPS 原理及应用	选修	2	32	1	
	无线传感器网络	选修	2	32	1	
	FPGA 技术	选修	2	32	1	
	人工智能	选修	2	32	1	
	软件工程	选修	2	32	2	
	科技论文写作	选修	2	32	2	
	DSP 实时信号处理技术	选修	2	32	2	
	汽车电子技术	选修	2	32	2	
	嵌入式系统	选修	2	32	1	
	现场总线技术	选修	2	32	1	
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：额定学分为 32 学分，其中学位学分 16 学分。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要侧重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文

必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

材料工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

掌握本学科的基础理论和相关的专业知识，先进技术方法，了解本领域的技术现状和发展趋势，具有创新意识、具有从事新技术、新工艺、新材料和新产品的研究开发和独立担负工程技术或工程管理工作能力；掌握一门外国语，能熟练阅读本领域的科技资料与文献；符合市场紧缺应用型人才的需求。

二、研究方向

1. 材料加工成型与制备新技术
2. 功能材料结构、性能与应用
3. 电子材料与器件
4. 新能源材料与电源技术
5. 高分子材料合成与改性

三、学习年限

硕士专业学位研究生学制为3年，学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年，最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于30.5学分，其中学位课不少于16学分，必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	数值分析	学位	3	48	1	3
专业学位课	材料工程案例分析	学位	3	48	1	6
	材料制备技术	学位	3	48	1	
	材料现代分析方法	学位	3	48	2	
必修课	材料科学实验	必修	2	32	2	7
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	专业实践	必修	4	64	3、4	
限选课	材料成型技术与模具	选修	2	32	2	6.5
	材料表面工程技术	选修	2	32	1	
	先进无机材料与物理性能	选修	2	32	1	
	光电转换材料与器件	选修	2	32	2	
	电化学原理及测试技术	选修	2	32	2	
	新型能源材料	选修	2	32	2	

	高分子材料选论	选修	2	32	1	
	有机波谱分析	选修	2	32	2	
	安全教育	必修	0.5	8	2	
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门					1
备注：额定学分为 30.5 学分，其中学位学分 16 学分。						

七、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

交通运输工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

(全日制)

一、培养目标

以服务交通运输行业为目标，培养具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感、良好的职业道德，专业基础扎实，工程实践能力、技术创新能力及团队协作能力强，具有创新意识、创业能力的应用型、复合型、高层次工程技术和工程管理人才。学生毕业后能够在交通运输及附属设施等领域独立完成项目规划、项目设计与实施、科技创新与技术开发、项目组织管理等工作。

培养研究生应达到以下要求：

1. 热爱祖国，遵纪守法，道德品质好，愿为社会主义现代化建设服务。
2. 在交通运输工程学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门技能；能够理论联系实际，独立进行工程研究撰写工程报告，并能独立完成学位论文；论文或报告有自己的新见解。
3. 具有从事交通运输及相关工程领域科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力；具有一定实际工作经验，能解决工程实际问题。
4. 具有一定的外语阅读、翻译、撰写、听说能力。
5. 具备较强的计算机应用能力，能够运行现代信息化、智能化技术解决交通工程问题。

二、研究方向

1. 智能交通系统（智慧交通）
2. 交通规划与安全管理
3. 交通土建材料与结构
4. 道路智能检测技术
5. 工程管理与信息化技术
6. 物流运输与绿色节能技术

三、学习年限

工程硕士研究生学制为3年；学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年，最长不超过5年。

四、培养方式

1. 采用课程学习、专业实践和学位论文（或工程报告）相结合的培养方式。其中课程学习实践一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），具有工程经历的学生专业实践不少于6个月，应届本科毕业生的专业实践原则上不少于一年；学位论文（或工程报告）要结合专业实践完成，时间一般不少于一年。

2. 实行双导师制。以校内导师为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多环节的指导工作。

3. 注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分，总学分不得少于 29 学分，其中学位课不少于 16 学分，必修课包括学术讲座、科技论文写作、专业实践等。

2、课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素质培养和应用知识与能力的提高为核心，教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束开始专业实践，持续实践至少为半年，应届本科毕业生专业实践一般为一年；具有工程实践背景和工作经历的，专业实践可申请为 6 个月。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前 2 周内报研究生院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

第三，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。专业实践总结报告应由学生校外指导导师进行审阅、评定，并由所在校外联合培养基地出具评定意见。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前 2 周内报研究生院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	数值分析	学位	3	48	1	3
	运筹学与应用	学位	3	48	1	

专业学位课	交通分析与设计	学位	3	48	1	6
	工程结构分析方法	学位	3	48	1	
	现代工程材料技术	学位	3	48	2	
	交通管理与控制理论	学位	3	48	2	
	路面管理系统	学位	3	48	2	
必修课	实验设计与数据分析	必修	1	16	1	8
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	科技论文写作	必修	1	16	2	
	专业前沿与职业素养教育	必修	1	16	2	
	专业实践	必修	4		3、4	
限选课	综合交通运输规划	选修	2	32	1	4
	计算机仿真实理论与设计	选修	2	32	1	
	工程项目管理	选修	2	32	1	
	智能交通系统	选修	2	32	2	
	智能检测技术	选修	2	32	2	
	交通安全技术	选修	2	32	2	
	高等土力学	选修	2	32	2	
	沥青混合料设计方法	选修	2	32	2	
有限元原理及应用	选修	2	32	2		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门					1
备注：额定学分为 29 学分，其中学位学分 16 学分。						

七、学位论文

学生修完理论课程和参加完实践环节，并合格后方可进入学位论文。

学位论文工作主要对硕士研究生在科学研究方面受到较全面的训练，并注重文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与交通运输、交通土建工程专业相关，应来源于交通运输基础设施规划、建设、管理以及综合控制等工程实际或具有明确的工程技术背景。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术方案改造研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等，要求有明确的拟解决的关键技术问题，具有解决问题所需的条件和保障。学位论文形式可以是产品研发、工程设计、应用研究、工程软科学研究等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

研究生应在导师的指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文的开题报告，经科研团队（或研究所）或导师组的讨论通过，所在学院审定后报研究生

院备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文、研究报告前应向教研室（或研究所）或科研小组汇报研究情况和成果（或阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在导师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查进展情况，给予有力的指导。

八、毕业条件与学位授予

学生达到毕业条件并完成学位论文后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

船舶与海洋工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

船舶与海洋工程是一个涉及领域广泛的综合性学科,与动力工程、材料工程、机械工程、交通运输工程、电子信息工程、通讯与导航、控制工程以及计算机信息技术等学科密切相关。本专业领域是以国家对以“智能船舶”、“智能制造”与“智慧海洋”的需求为背景,充分发挥机械工程、电子通信和信息技术优势,重点培养该领域熟悉设计制造、通信导航、信息处理与管理等工程,具备良好的职业素养,实践能力强的高层次工程型专业人才。专业型硕士学位获得者应能系统、深入地掌握本学科的专业知识,具有一定的工程实践经验,了解本学科的现状、发展动态和国际学术研究的前沿;能开展具有较高学术意义或实用价值的科研工作,并有一定的实践创新能力和成果;能较熟练地掌握一门外国语,具有一定的写作能力和进行交流的能力。

二、研究方向

- ① 船舶与海洋结构物设计制造
- ② 船舶通讯与导航
- ③ 海洋装备信号检测与信息处理

三、学习年限

硕士专业学位研究生学制为3年,学习优秀者可以申请提前毕业,特殊情况经批准可延迟毕业,但学习年限最短不低于2年,最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成(课程学习主要在校内完成),参加专业实践时间不少于半年,应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年;学位论文要结合专业实践完成,论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

五、学分与教学基本要求

1、教学环节包含课程学习和科研与实践必修环节两部分,额定学分为34学分,其中应修学位学分不少于19学分,必修课包括学术讲座、专业实践等。

2、课程设置要以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;

教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间至少为半年，应届本科毕业生专业实践时间一般为一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第四学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	6
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	数值分析	学位	3	48	1	6
	计算理论	学位	3	48	1	
	计算流体力学	学位	3	48	2	
	现代船舶结构设计	学位	3	48	2	
专业学位课	机械动力学	学位	3	48	1	6
	船舶水动力性能分析	学位	3	48	2	
	现代通信理论	学位	3	48	1	
	船舶电子电气工程	学位	3	48	2	
	嵌入式计算原理	学位	3	48	2	

必修课	信息检索	必修	1	16	1	8
	船舶推进及海洋水文参数测量综合实验	必修	2	32	2	
	学术讲座	必修	1	5次	1、2	
	专业实践	必修	4		3、4	
限选课	船舶与海洋工程进展	选修	2	32	2	6
	材料加工新技术	选修	2	32	2	
	现代设计方法	选修	2	32	2	
	海洋导航定位	选修	2	32	2	
	船舶与海洋工程结构动力学	选修	2	32	2	
	宽带通信网络	选修	2	32	1	
	海洋多比特数字信号频率综合测量系统	选修	2	32	2	
	DSP 实时信号处理技术	选修	2	32	2	
	水声换能器信号与系统检测	选修	2	32	2	
	海量数据集管理	选修	2	32	1	
	信息隐藏理论与技术	选修	2	32	1	
	水声信号参量谱分析技术	选修	2	32	2	
	计算机辅助船舶设计	选修	2	32	2	
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门。					1
备注：1、额定学分为 34 学分，其中应修学位学分 19 学分。						

七、实训基地内容

基地类型	基地名称	必修环节名称	对应的培养方向	备注
校内基地	海洋水动力实验室	课程实践或专业实践	各个方向	
	船舶电子电气实训室	课程实践或专业实践		
校外基地	北海海洋产业园	课程实践或专业实践		
	中国电科海洋信息产业基地	课程实践或专业实践		
	中船工业(钦州)大型海工修造及保障基地	课程实践或专业实践		

八、学位论文

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要侧重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制工程硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标

艺术硕士专业学位学科点,通过校企联合培养、实习基地实践实训、双导师联合指导等方式,培养具有国际化设计理念和宏观文化视野,具有深厚专业知识和高水平创新设计能力,能够适应社会发展的高层次、应用型艺术创意(艺术设计)专门人才。

具体要求如下:

1. 应较好地掌握建设具有中国特色的社会主义理论;拥护党的基本路线、方针和政策;热爱祖国、遵纪守法,具有良好的职业道德,积极为我国的社会主义建设服务。
2. 具有系统的专业知识、高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力和表现力。
3. 掌握一门外语,比较熟练地阅读专业文献,能够在本专业领域进行对外交流。
4. 具有良好的心理素质和健康的体魄。

二、研究方向

1. 产品与服务设计

研究内容包括产品与服务设计的程序与方法、用户研究、产品的改良及创新设计等,及其在相关领域中的应用。

2. 数字媒体设计

内容涵盖了数字人文及可视化研究、数字图像、设计创意、文化传承等交叉综合研究内容。

3. 民族艺术与设计

研究内容包括具有民族、地域特色的视觉化设计、环境设计与服饰设计,及其在相关领域中的应用。

三、学习年限

学制为3年,学习优秀者可以申请提前毕业,特殊情况经批准可延迟毕业,但学习年限最短不低于2年,最长不超过5年。

四、培养方式与要求

艺术硕士专业学位研究生培养侧重提高其独立进行艺术创作能力,在培养过程中注重合理安排课程学习、艺术设计实践、毕业考核等各个环节。

1. 实行校内外双导师制,聘请具有丰富实践经验的设计师作为校外导师。双导师制包括1个校内学术导师,1个校外设计实践部门的导师,以校内导师指导为主并定期到校外实践基地检查学生实习情况,校外导师应参与实践过程、项目研究、课程与毕业设计等多个环节的指导工作。

2. 注重培养实际应用和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

3. 各专业方向根据培养方案的要求和因材施教的原则,在研究生入学后,从研究生的具

体情况出发，制定研究生个人培养计划。

4. 对研究生的培养，采取课程学习（1.5年），专业实践和实践展示、学位设计与学位论文写作（1.5年）相结合的方式进行。课程学习与专业实践紧密衔接，课程学习主要在校内完成，专业实践可以在工程现场或校外实践基地完成。

5. 课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

五、学分与教学基本要求

总学分不低于 50 学分。教学基本要求：

1、艺术硕士专业学位课程由公共学位课、基础学位课、专业学位课、必修课和选修课，总分 50 学分，其中学位课不少于 24 学分，必修课由学术讲座和实践教学组成，共 21 学分，选修课包括限选课和任选课，共 5 学分。

2. 公共学位课着重于提高学生的总体素质；专业必修课着重于提高学生的专业知识、专业技能以及创意、设计的综合能力。选修课分专业限选课和任选课，内容广泛、形式多样，给学生提供更多选择，为其个性发展提供空间。

3. 在学期间，专业设计实践环节一般在设计实践现场或实习基地进行，可采取集中与分段相结合的方式。本专业学位应接受的实践训练包括：学术讲座、专业实践、艺术考察、学位设计实践。

(1) 学术讲座。要求攻读硕士学位第 1-5 学期期间至少听 6 次学术讲座。其中包括必须参加 1 次与自己专业相关的重要学术会议，或观摩高水平的展览活动，并写出会议/观展综述报告。

(2) 专业实践。要求在读研期间必须参加有行业导师参与指导的社会设计实践项目 2 项以上，并独立完成其中部分内容；或在公开媒体、展览上展示独立设计或以主要身份设计的作品 4 版以上。

(3) 艺术考察。艺术考察要求目的要明确，时间由导师根据课程安排带领外出，让考察——报告——整理——提炼——设计成为一体。艺术考察结束后提交一篇不低于 1000 字的艺术考察报告，要求图文并茂，第五学期开学统一核查艺术考察报告。

(4) 学位设计实践。具体要求见第七条。

通过上述实践环节，使学生的知识、能力得到全面提升。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1

学位课	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	6
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	
	英语	学位	3	64	1	
	专业英语	学位	1	32	2	
基础学位课	设计学原理	学位	3	48	1	8
	设计史论	学位	3	48	1	
	文献检索与论文写作	学位	2	32	2	
专业学位课	专题设计（一）	学位	3	48	2	9
	专题设计（二）	学位	3	48	2	
	设计研究	学位	3	48	2	
必修课	学术讲座	必修	1	6次	1-2	21
	专业实践	必修	6		3-4	
	艺术考察	必修	2		3-4	
	学位设计实践	必修	12	16周	5	
限选课	中国传统造物设计	限选	2	32	2	4
	产品语意学	限选	2	32	2	
	传统服饰艺术	限选	2	32	2	
	民族服装品牌设计	限选	2	32	2	
	民居艺术传承与创新	限选	2	32	2	
	家具与文化	限选	2	32	3	
	民族图形符号设计	限选	2	32	3	
	品牌形象创新策划	限选	2	32	3	
	动画作品分析与研究	限选	2	32	3	
数字合成与CG创作	限选	2	32	3		
任选课	从全校公共任选课中选修至少1门					1
跨专业或同等学历补修课程	二维构成	必修	2	32	1	4
	多维构成	必修	2	32	2	
备注：额定学分为50学分，其中学位学分24学分。不含跨专业录取或同等学历录取需加修2门本科课程共计4学分。						

七、学位设计与学位论文

1. 学位设计作品的选题、设计、制作、成品等内容、形式、规格、环节、流程必须与社会实际和行业标准接轨。选题应来自社会的需求和问题的探索，强调对实际问题的调查、解决，强化设计创意、创造的评价标准。学位设计作品应在导师的指导下进行选题，根据不同的专业方向，设计系列作品或者是综合性项目设计。设计作品应符合选题内容，按要求提交一定数量的原创艺术设计作品，体现出设计理念、过程和一定的工作量。且根据专业特点，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。设计作品的评定按照专业评价和行业评价的方式综合进行。

2. 学位论文选题，应与专业实践紧密结合，内容涉及毕业设计思考和理论阐释；体现所属专业方向的性质、特点与范畴，应具有一定的实践意义与理论价值。学位论文书写必须符合桂林电子科技大学研究生学位论文基本规范。学位论文的核心部分（本论、结论）字数不少于 0.8 万（不含图、表及附录），并附对应的资料光盘。

3. 学位设计与学位论文开题、中期检查和答辩等工作原则上须校内外教师共同参与，并根据实际情况安排在学校或联合培养基地进行。学位设计与学位论文须在指导教师的指导下独立完成。学位毕业设计、学位论文评阅程序，保证作品与论文质量。

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案

（全日制）

一、培养目标

为了适应现代社会经济建设需要，我校会计硕士（MPAcc）培养具备良好学术道德、职业道德和专业素养，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分了解，具备较强会计信息化能力的高层次、高素质、复合型会计专门人才。基本要求为：

1. 学术道德。遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

2. 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题；具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质，熟练掌握会计信息化技术。

3. 职业道德与职业精神。遵守法律、法规，注重公众利益与社会责任；具备良好的职业技能、职业信誉和职业作风；遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎；勇于承担职业责任，拥有崇高的职业理想。

4. 熟练掌握和运用英语。能顺利地阅读财务管理与会计英文资料，能用英语进行一定的口头与书面沟通。

二、研究方向

主要研究方向设置为：

1. 会计信息化
2. 财务金融大数据
3. 管理会计

三、学习年限

会计硕士（MPAcc）研究生学制为 2 年，2 年属于正常学习年限，不可以提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但最长不超过 5 年。

四、培养方式与要求

1. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习（采用案例教

学)时间一般在一年内完成(课程学习主要在校内完成),参加专业实践(现场参观研讨、参与企业咨询、企业或事业单位实习等)时间不少于6个月;学位论文要结合专业实践完成,论文工作时间一般不少于一年。

2. 开辟第二课堂。聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

3. 实行双导师制。以校内导师指导为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 注重培养实践研究和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

5. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

五、学分与教学基本要求

1. 课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

2. 教学环节包含课程学习和专业实践两个环节,总学分不得少于43学分,其中专业实践5学分。

3. 课程学习不少于38学分,包括至少21学分的学位课、7学分的必修课和10学分的选修课,学位课包括自然辩证法概论或马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义与实践研究、商务英语、管理经济学、财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务和管理会计理论与实务等。

4. 非会计类专业背景的学生在入学后、开课需参加会计学综合知识考试(包括中级财务会计、管理会计、财务管理、审计等内容),考核合格后可以按全日制会计硕士专业学位培养方案学习,考核不合格者则需补修相关专业课程(包括中级财务会计、管理会计、财务管理、审计内容)后继续学习。

5. 实践课不少于7学分,至少包括5个学分的专业实践、1个学分的案例研究与开发和1个学分方向课程实训。

6. 会计硕士专业学位研究生以实务为导向,注重专业实践,全日制会计硕士专业学位研究生在完成全部课程学习计划后进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束后开始专业实践,持续时间不低于6个月。

① 学生在专业实践前应制订实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制会计硕士专业学位研究生专业实践计划表》(简称“会计硕士专业实践计划表”),并及时报MPAcc教育中心,由MPAcc教育中心汇总后于第二学期结束

前 2 周内报研究生学院培养办。

②学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业财会实务工作，体验企业财务实务技巧和处理方式。

③学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制会计硕士专业学位研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生的“专业实践总结报告”应及时报所在学院，由各学院汇总后于第三学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

7. 案例研究与开发

结合《案例研究与开发》课程理论学习，学生在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。

六、课程设置

课程类别	课 程 名 称	课程性质	学 分	学时	开课学期	应修学分
学位公共课	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	5
	商务英语	学位	2	32	1	
	财会专业英文写作	学位	1	16	2	
学位基础课	管理经济学	学位	3	48	1	3
学位专业课	财务会计理论与实务	学位	3	48	1	12
	财务管理理论与实务	学位	3	48	2	
	管理会计理论与实务	学位	3	48	1	
	审计理论与实务	学位	3	48	2	
必修课	税收理论与实务	必修	2	32	2	12
	会计信息系统	必修	2	32	1	
	案例研究与开发活动	必修	1	16	2	
	商业伦理与会计职业道德	必修	1	16	1	
	学术讲座	必修	1	5 次	1、2	
	专业实践	必修	5	半年	3	
选修课	XBRL、财务共享理论与实务 (会计信息化方向必选)	选修	2	32	2	5

	财务金融大数据 (财务金融大数据方向必选)	选修	2	32	2	
	管理会计前沿 (管理会计方向必选)	选修	2	32	2	
	会计信息系统设计与实施(实训) ¹	选修	1	16	2	
	数量分析方法(实训) ²	选修	1	16	2	
	管理会计决策(实训) ³	选修	1	16	2	
	数量分析方法	选修	1	16	2	
	战略成本管理	选修	1	16	2	
	体育	选修	2	16、16	1、2	
	企业财务分析与经营分析	选修	1	16	2	
	国际会计准则	选修	1	16	2	
	国际财务管理	选修	1	16	2	
	资本运营与财务战略	选修	1	16	2	
专题选修	XBRL 与信息披露 ¹	选修	0.5	8	2	4
	大数据财务与金融 ²	选修	0.5	8	2	
	内部控制和风险管理 ³	选修	0.5	8	2	
	电子商务	选修	0.5	8	2	
	商务礼仪	选修	0.5	8	2	
	项目与团队管理	选修	0.5	8	2	
	战略管理素养与思维	选修	0.5	8	2	
	高管薪酬与高管激励	选修	0.5	8	2	
	绩效管理	选修	0.5	8	2	
	金融市场与金融工具	选修	0.5	8	2	
	宏观经济趋势分析	选修	0.5	8	2	
	税务筹划	选修	0.5	8	2	
	创新创业素养与思维	选修	0.5	8	2	
	领导行为	选修	0.5	8	2	
	管理心理	选修	0.5	8	2	
管理理论与技巧	选修	0.5	8	2		
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门					1
备注：1、额定学分为 43 学分，其中学位学分 21 学分；2、学期分布方面：第一个学期，17 学分，第二个学期 21 学分；第三个学期毕业实践 5 学分；3、课程右上标有 1、2 和 3 分别对应会计信息化、财务金融大数据与管理会计三个方向的模块课程，为方向必修或者必选课程。						

七、学位论文

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般不少于2万字。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作暂行规定》和《桂林电子科技大学全日制会计硕士（MPAcc）学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

翻译硕士（笔译方向）专业学位研究生培养方案

（全日制）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，能够适应经济全球化及提高国家参与全球治理能力的需要，适应国家政治、经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性翻译人才。

本专业学位的毕业生应达到下列基本要求：

1. 具有健全的人格、良好的品质、严谨的科学态度、良好的职业道德以及宽广的人文视野；
2. 具有扎实的英、汉双语基本功、较强的语言运用能力、熟练的翻译操作技能以及运用所学理论和方法解决翻译实践问题的能力；
3. 具备广博的专业知识、丰富的行业经验以及翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力；
4. 具有计算机辅助翻译的综合能力；
5. 具有撰写翻译实验、实践报告和开展学术论文写作的能力。

二、研究方向

英语笔译

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制为 2 年。有特殊情况的，经批准，可延期毕业，但最长学习年限为 5 年。

四、培养方式与要求

1. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成，参加专业实践时间不少于一个学期。

2. 实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分。修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并经答辩通过论文答辩方能申请翻译硕士专业学位。有特殊特长的，经导师组审核同意，可以申请自学与其特长相关的选修课程，但必须参加相关考核，方能取得相应学分。

3. 实行双导师制。除了本校导师外，针对选题涉及的领域，聘请相关领域有丰富实际经验和研究水平的专家、学者和专业人员与本校导师共同指导。以校内导师指导为主，校外

导师参与实践过程、项目研究与论文撰写等环节的指导工作。

五、学分与教学基本要求

1. 教学环节包括课程学习和实践环节两部分，总学分不得少于 44 学分，其中学位课不少于 20 学分，必修课包括学术讲座、专业实践等。

2. 采用探究型、模拟式教学模式组织教学活动。注重理论与实践相结合，重视实践环节。笔译课程采用项目翻译的方式组织教学，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性，强化翻译实践，利用各种渠道为学生提供充足的实践机会，加强翻译案例的分析，确保翻译实践贯穿教学全过程。口译课程可运用现代化电子信息技术如网络技术、口译实验室、多媒体教室等设备开展。同时聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

3、专业实践是翻译硕士专业学位研究生重要的教学环节。充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证，因此翻译硕士在读期间，应在第二学期结束时起至第四学期开学时止连续参加不少于一学期的翻译实习。

(1) 学生在专业实践前应制定专业实践计划。一般应在第二学期结束前与导师一起制定并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》(简称“专业实践计划表”)，并及时报外国语学院，由外国语学院汇总后于第二学期结束前 2 周内报研究生院培养办。

(2) 学生在专业实践过程中应利用真实语料开展翻译实践活动。专业实践可以在我校的翻译专业实习基地进行，也可以自由选择实习单位。

(3) 学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》(简称“专业实践总结报告”)。

学生的“专业实践总结报告”应及时报外国语学院，由外国语学院汇总后于第四学期开学后两周内报研究生院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

有关指导教师应对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共	自然辩证法概论	学位	1	18	1	1

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
学位课	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18	1	4
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36	2	
	中国语言文化	学位	2	32	1	
基础学位课	翻译概论	学位	2	32	1	9
	基础笔译	学位	2	32	1	
	基础口译	学位	2	32	1	
	英汉对比与翻译	学位	2	32	2	
	论文写作	学位	1	16	2	
专业学位课	民族典籍外译	学位	2	32	2	6
	旅游文本翻译	学位	2	32	1	
	信息技术文本翻译	学位	2	32	2	
必修课	学术讲座	必修	1	5次	1、2	5
	专业实践	必修	4	不少于1学期	3、4	
限选课	第二外语	选修	2	32	1	18
	文学翻译	选修	2	32	1	
	计算机辅助翻译	选修	2	32	1	
	商务文本翻译	选修	2	32	1	
	跨文化交际与翻译	选修	2	32	1	
	科技翻译	选修	2	32	1	
	语用翻译	选修	2	32	2	
	文体与翻译	选修	2	32	2	
	中国典籍外译	选修	2	32	2	
	翻译批评与赏析	选修	2	32	2	
	翻译工作坊	选修	2	32	2	
	商务口译	选修	2	32	2	
	专题笔译	选修	2	32	1	
	专题口译	选修	2	32	2	
任选课	从全校公共任选课中选修至少1门。					1

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
学科补修课	英语语法	补修		32	1	不计学分
	语言学概论	补修		32	1	
	英语写作 III	补修		32	2	
备注：1、总学分为 44 学分，其中学位学分 20 学分。2、跨专业的研究生，需要补修英语语法和语言学概论两门本科课程；以同等学力考入的研究生需要补修英语写作 III。补修课程必须通过，但不计学分。						

七、翻译实践

强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间累计进行不少于 15 万字的笔译实践。

八、学位论文

学生在完成规定学分之后，方能撰写学位论文。学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成，对学位论文的指导采取校内导师和校外兼职导师共同指导的方式。学位论文必须与实践相结合，学位论文写作时间一般为一个学期。

学位论文必须与翻译实践密切结合，论文可以采用以下四种形式之一撰写：

1. **翻译实习报告**。结合翻译项目，学生在导师的指导下参加笔译实践，并就实习的过程写出不少于 15000 个英语单词（不计附件单词数）的实习报告。实习报告可以就实习过程写出观察到的问题和切身体会，并提出改进建议等。

2. **翻译实践报告**。学生在导师的指导下选择中文或英文的文本进行原创性翻译，译出或译入语不少于 10000 个汉字，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个英语单词（不计附件单词数）的分析报告。翻译实践报告的内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

3. **翻译实验报告**。学生在导师的指导下就笔译或语言服务的某个环节展开实验，并就实验的过程和结果进行分析，写出不少于 15000 英语单词（不计附件单词数）的实验报告，内容包括任务描述（实验目的、实验对象、实验手段等）、任务过程（假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集）、实验结果分析以及实验总结与结论等。

4. **翻译研究论文**。学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000

个英语单词（不计附件单词数）的研究论文，内容包括研究意义、研究目标、研究问题、文献综述、理论框架、研究方法、案例分析、结论与建议等。

无论采用上述任何形式，学位论文都必须用英语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范，符合 APA 格式。

九、其他培养项目要求

根据国务院学位委员会、教育部、人力资源和社会保障部“学位 2008（28）”通知规定：翻译硕士专业学位研究生，入学前未获得二级或二级以上翻译专业资格（水平）证书的，在校学习期间必须参加二级口译或笔译翻译专业资格（水平）考试。

法律硕士（法学）专业学位研究生培养方案 （全日制）

一、培养目标与要求

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务等领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和公民素质，恪守法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维观察、分析、总结、判断和解决法律实务问题；
3. 熟练掌握和运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书的制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经各培养单位录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制为2年，特殊情况经批准可延迟毕业，但最长不超过4年。

四、培养方式与要求

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；
2. 重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养；
3. 成立导师组，采取集体培养和个人负责相结合的指导方式；
4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作；
5. 必修课的考核分为考试和考查两种形式。

五、学分与教学基本要求

课程总学分不低于 51 学分。教学基本要求：

1、课程结构分为公共学位课、基础学位课、专业学位课、必修课和选修课，总学分为 51 分，其中学位课不少于 19 分；必修课由学术讲座和实践教学组成，共 16 分；选修课包括限选课和任选课，共 16 分。

2、课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、疑案研讨、实践调查、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、实践教学与训练不低于 15 学分。

(1) 法律文书 (2 学分)；

(2) 法律检索 (2 学分)；

(3) 模拟实践训练 (3 学分)，具体由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导；

(4) 法律谈判 (2 学分)；

(5) 专业实践 (6 学分)，在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实践单位或政府法制部门、企事业单位的法律工作部门开展专业实践。

专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。一般应于第二学期结束后开始专业实践，持续时间不少于 6 个月（含第一学年暑期）。

学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报所在学院，由各学院汇总后于第二学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时		开课学期	应修学分
				课内	课外		
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18		1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18		1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36		2	5
	英语	学位	3	64		1	
基础学位课	法律职业规范与伦理	学位	2	32		1	2
			8	24			
专业学位课	民法学原理与实务	学位	2	32		1	11
			24	8			

	刑法学原理与实务	学位	2	32		1	
				24	8		
	民事诉讼法学原理与实务	学位	2	32		1	
				16	16		
刑事诉讼法学原理与实务	学位	2	32		2		
			16	16			
行政法与行政诉讼法原理与实务	学位	3	48		2		
			32	16			
必修课	法律文书	必修	2	32		1	16
				16	16		
	法律检索	必修	2	32		2	
				16	16		
	模拟法庭训练	必修	3	48		2	
				16	32		
法律谈判	必修	2	32		2		
			8	24			
学术讲座	必修	1	5次		1、2		
专业实践	必修	6	6个月		3		
限选课	法理学专题	限选	2	32		1	15
				16	16		
	宪法专题	限选	2	32		1	
				16	16		
	中国法制史专题	限选	2	32		1	
				16	16		
	网络法学专题	限选	2	32		2	
				16	16		
知识产权法专题	限选	2	32		2		
			16	16			
生态环境法专题	限选	2	32		2		
			16	16			
劳动与劳动保障法专题	限选	2	32		2		
			16	16			
商法专题	限选	2	32		1		
			16	16			

	国际法专题	限选	2	32		2	
				16	16		
	法律方法专题	限选	1	16		2	
				8	8		
电子商务法专题	限选	2	32		2		
			16	16			
经济法专题	限选	2	32		2		
			16	16			
任选课	从全校公共任选课中选修至少 1 门					1-4	1
	国际学术交流					1-4	
备注：额定课程总学分 51 分，其中学位 19 分。							

七、学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务，反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

- 1、论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
- 2、梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
- 3、论据充分，论证合理，资料完整；
- 4、作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
- 5、符合写作规范，字数不少于 2 万字。

法律硕士（非法学）专业学位研究生培养方案 (全日制)

一、培养目标与要求

本专业主要培养立法、司法、行政执法、法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。

(一) 基本要求

1、掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2、全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律思维、法律术语、法律方法和法律技能；

3、自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4、较熟练掌握一门外语。

(二) 具体要求

1、全面掌握法律专业知识；

2、能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3、熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4、掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5、熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6、熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经各培养单位录取的，具有国民教育序列非法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学制为3年，特殊情况经批准可延迟毕业，但最长不超过5年。

四、培养方式与要求

1、把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2、重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；

3、成立导师组，采取集体培养和个人负责相结合的指导方式；

4、加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；

5、必修课的考核分为考试和考查两种形式。

五、学分与教学基本要求

课程总学分不低于 73 学分。教学基本要求：

1、课程结构分为公共学位课、基础学位课、专业学位课、必修课和选修课，总学分为 73 分，其中学位课不少于 36 分；必修课由学术讲座和实践教学组成，共 16 分；选修课包括限选课和任选课，共 21 分。

2、课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、疑案研讨、实践调查、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3、实践教学与训练不低于 15 学分。

考虑到法律硕士（非法学）专业学位研究生没有法律专业教育背景，也没有法律职业实务背景，所以需要进行相应的实务课程性质的必修环节。

(1) 法律文书（2 学分）

(2) 法律检索（2 学分）

(3) 模拟实践训练（3 学分），具体由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导

(4) 法律谈判（2 学分）

以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。

(5) 专业实践（6 学分），在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实践单位或政府法制部门、企事业单位的法律工作部门开展专业实践。专业实践持续时间不少于 6 个月（含暑期）。生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、课程设置

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时		开课学期	应修学分
				课内	课外		
公共学位课	自然辩证法概论	学位	1	18		1	1
	马克思主义与社会科学方法论	学位	1	18		1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	学位	2	36		2	5
	英语	学位	3	64		1	
基础学位课	法理学	学位	3	48		1	7
	中国法制史	学位	2	32		1	
	宪法学	学位	2	32		1	
专业学位课	民法学	学位	4	64		1	23
				48	16		
	刑法学	学位	4	64		1	

	知识产权法学前沿专题	任选	1	16	4	
	环境法学前沿专题	任选	1	16	4	
	理论法学前沿专题	任选	1	16	4	
	诉讼法学前沿专题	任选	1	16	4	
	从全校公共任选课中选修至少 1 门		1	16	1-4	
	国际学术交流		1	1 次	1-4	1
备注：额定课程总学分 73 分，其中学位 36 分。						

七、学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务，反映学生运用所学法学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

- 1、论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
- 2、梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
- 3、论据充分，论证合理，资料完整；
- 4、作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
- 5、符合写作规范，字数不少于 2 万字。

全校公共任选课一览表

课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	备注
影视艺术欣赏	选修	1	16	1, 2	
军事常识	选修	1	16	1, 2	
中国现代历史人物选讲	选修	1	16	1, 2	
世界文化旅游名胜漫步	选修	1	16	1, 2	
通信技术发展史	选修	1	16	1, 2	
电子技术发展史	选修	1	16	1, 2	
中国传统文化浅谈	选修	1	16	1, 2	
幸福心理学	选修	1	16	1, 2	
数字化学习	选修	1	16	1, 2	
思维导图与时间管理	选修	1	16	1, 2	
设计鉴赏	选修	1	16	1, 2	
动画导演	选修	1	16	1, 2	
书法艺术	选修	1	16	1, 2	
图形创意	选修	1	16	1, 2	
管理学概论	选修	1	16	1, 2	
现代企业管理技术	选修	1	16	1, 2	
市场营销管理	选修	1	16	1, 2	
经济学概论	选修	1	16	1, 2	
美学理论与实务	选修	1	16	1, 2	
形式美与构图学	选修	1	16	1, 2	
Chinese Culture 中国文化	选修	1	16	1, 2	
英语口语	选修	1	32	1, 2	
Western Civilization 西方文明史	选修	1	16	1, 2	
数学文化	选修	1	16	1, 2	
数学建模	选修	1	32	1, 2	
数学思想方法论	选修	1	16	1, 2	
社会科学研究方法专题	选修	1	16	1, 2	
中国—东盟文化交流	选修	1	16	1, 2	
中西文化比较	选修	1	16	1, 2	
知识产权	选修	1	16	1, 2	

知识产权法概论	选修	1	16	1, 2	
法律与科学	选修	1	16	1, 2	
中西法律文化比较	选修	1	16	1, 2	
法律与文学	选修	1	16	1, 2	
企业法律实务	选修	1	16	1, 2	
日本经营学概论	选修	1	16	1, 2	
论语研读	选修	1	16	1, 2	
现代作家研究	选修	1	16	1, 2	
法学概论	选修	1	16	1, 2	
文化地理	选修	1	16	1, 2	
中外音乐艺术欣赏与审美素质	选修	1	16	1, 2	
培育和践行社会主义核心价值观专题研究	选修	1	16	1, 2	
当代社会思潮专题研究	选修	1	16	1, 2	
科举制度与中国传统文化	选修	1	16	1, 2	
创新创业教育	选修	1	32	1, 2	
信息检索	选修	1	16	1, 2	
体育	选修	1	16	1, 2	
创业管理	选修	1	16	1, 2	
创新创业管理	选修	1	16	1, 2	